

# **PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA 2026**

**LICEO FRANCISCO TELLO  
GONZÁLEZ**

## I. FUNDAMENTACIÓN

La escuela y liceos son una de las instituciones sociales con mandato explícito de incorporar a niños y jóvenes al espacio público y propiciar que ellos se formen una idea de quiénes son como parte del cuerpo político. Más allá de la familia, las escuelas y liceos son contextos en los cuales los jóvenes aprenden a interactuar como integrantes de una comunidad y a negociar sus diferencias con otros.

Ante el mandato de “Los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado deberán incluir en los niveles de enseñanza parvulario, básica y media un Plan de Formación Ciudadana”, que integre y complemente las definiciones curriculares nacionales en esta materia, que brinde a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre y dé orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso. Asimismo, deberá propender a la formación de ciudadanos, con valores y conocimientos que fomenten el desarrollo del país, el **cuidado del medio ambiente**, con una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social.

El siguiente Plan de Formación Ciudadana del Liceo de Adultos Francisco Tello González. fue elaborado con la participación de los docentes del departamento de historia.

El Plan de Formación Ciudadana, diseña acciones que permiten a las y los estudiantes participar de procesos formativos – curriculares y extra programáticos – cuyo centro es la búsqueda del bien común. Es decir, vivenciar el respeto, la tolerancia, la transparencia, la cooperación y la libertad; la consciencia respecto de sus derechos y responsabilidades, **el cuidado del medio**, en tanto ciudadanos.

La convivencia democrática permite el desarrollo de variadas competencias para que las y los ciudadanos experimenten día a día una mejor democracia, para que conozcan sus derechos y adquieran habilidades para solucionar problemáticas a través del diálogo. Vivir la ciudadanía hoy, significa interactuar con el otro desde el principio de la alteridad y la empatía, dado que junto a otros es que se encuentran soluciones a las diversas complejidades de las relaciones cotidianas y la búsqueda del bien común. Del mismo modo, se aprende también cuando el individuo se hace responsable de la existencia del otro. Una escuela que valora los principios de la **inclusión**, es decir, que valora la diversidad de intereses y características de sus miembros, se fortalece aún más con ciudadanas y ciudadanos capacitados para hacer de su espacio local y del país un lugar más justo y respetuoso de las diferencias. El proceso educativo tiene un valor público innegable y se encuentra a la base de sociedades más justas, democráticas y participativas

## II. OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer la formación ciudadana de los estudiantes, promoviendo el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes que favorezcan la participación activa, el respeto por los derechos humanos, la diversidad y la vida democrática dentro y fuera del establecimiento.

## III. OBJETIVO ESPECÍFICOS:

- a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados.
- b) Fomentar el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional.
- d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso con los derechos humanos (énfasis en derechos del niño).
- e) Fomentar la valoración de la diversidad social y cultural.
- f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
- g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
- h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
- i) Fomentar la tolerancia y el pluralismo.

IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO	
Nombre del Establecimiento	Liceo Francisco Tello González
RBD	11284-4
Nombre del Director/a	Osvaldo Poblete Espina
Dependencia	Liceo Francisco Tello González
Equipo Responsable	Orientación

### ETAPA 1: Diagnóstico

Resumen del análisis realizado:

Se identifica la necesidad de fortalecer la formación ciudadana en los estudiantes, especialmente en el conocimiento de derechos y deberes, la participación activa y el respeto por la diversidad. Se requiere potenciar metodologías participativas, aumentar la vinculación con instituciones externas y promover espacios de participación estudiantil que favorezcan el desarrollo de habilidades ciudadanas.

### ETAPA 2: Objetivos del Plan de Formación ciudadana

**Objetivo General:** Fortalecer la formación ciudadana de los estudiantes, promoviendo el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes que favorezcan la participación activa, el respeto por los derechos humanos, la diversidad y la vida democrática dentro y fuera del establecimiento.

**Objetivo 1:** Desarrollar en los estudiantes conocimientos sobre derechos, deberes y el funcionamiento de las instituciones democráticas, promoviendo una ciudadanía informada y responsable.

**Objetivo 2:** Fomentar actitudes de respeto, inclusión y valoración de la diversidad cultural, fortaleciendo la participación y la convivencia democrática en la comunidad educativa.

### ETAPA 3: Planificación de estrategias del Plan de Formación Ciudadana

Nombre de la estrategia	Acción asociada	Objetivo asociado	Fecha estimada	Responsables	Recursos Necesarios
Enseñanza activa y evaluaciones formativas.	Diseñar unidades con actividades	Identificar derechos deberes ciudadanos.	Marzo a Diciembre de 2026	Profesores de Historia y Geografía	Materiales de oficina y librería, premios, diplomas, insumos tecnológicos.
Vinculación con instituciones y simulaciones cívicas.	Organizar visitas, charlas y parlamento escolar anual; elaborar	Describir funciones de tres instituciones y analice su rol.	Abril a Diciembre de 2026	Equipo Directivo, Equipo de Convivencia	Material de oficina. Recursos tecnológicos. Útiles escolares.

	informes analíticos estudiantiles.			Educativa - Orientación	Transporte.
Integración transversal y actividades de sensibilización.	Informativos sobre derechos humano	Reconocer derechos del niño y mecanismos de protección.	Abril a Diciembre de 2026	Equipo directivo, Equipo de Convivencia Educativa - Orientación	Material de oficina. Insumos tecnológicos. Útiles escolares. Otros.
Experiencias interculturales	Proyectos interculturalidad.	Generar una actitud positiva hacia la diversidad.	Septiembre a octubre de 2026	Equipo directivo, profesores jefes y de asignatura, asistentes de la educación	Material de oficina y librería. Vestuario. Ornamentación. Insumos tecnológicos. Otros.

<b>Etapas 4: Descripción de la estrategia</b>				
Estrategia	Implementar metodologías de enseñanza activa centradas en el estudiante, integrando evaluaciones formativas continuas y diversas.			
Acción	Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.			
Objetivo	Diseñar e implementar experiencias de aprendizaje activo, utilizando evaluaciones formativas frecuentes y diversas que permitan retroalimentar y apoyar el progreso de los estudiantes.			
Meta	Se espera que el 90% de los estudiantes del Liceo Francisco Tello González, aborden los conceptos claves pertinentes de Formación Ciudadana.			
Fecha	Inicio	Marzo 2026	Término	Diciembre 2026
Responsables	Profesores de Historia y Geografía			

Actividades	<p>Para los 1°, 2° Y 3° Nivel, mediante las clases de Historia y Geografía, se abordan temáticas esenciales para comprender el concepto de ciudadanía, el valor de la democracia, la identidad nacional y los valores republicanos, para ello se trabaja en clase y se realizan diversas actividades y evaluaciones asociadas a las siguientes unidades y contenidos de la asignatura.</p> <p>3er Nivel Básica: El legado de las diversas civilizaciones. Sociedad y territorio. Educación básica en historia.</p> <p>1er Nivel Medio: Totalitarismo y Democracia. Identidad y formación de la república.</p>
Medios de Verificación	<p>Planificaciones</p> <p>Fotografías del trabajo con estudiantes.</p> <p>Registro en leccionarios.</p>
Recursos	<p>Materiales de oficina y librería,</p> <p>premios, diplomas, insumos tecnológicos.</p>

<b>Etapas 4: Descripción de la estrategia</b>				
Estrategia	Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.			
Acción	Organizar visitas, charlas y elaborar informes Visitas a instituciones locales, regionales o nacionales (juntas de vecino, alcaldía, intendencias, etc.). Invitaciones a autoridades locales, regionales o nacionales.			
Objetivo	Comprender y analizar el Estado de Derecho y la institucionalidad, promoviendo virtudes cívicas.			
Meta	Se estima que el 85% de los estudiantes participe en las actividades.			
Fecha	Inicio	Abril 2026	Término	Diciembre 2026
Responsables	Equipo Directivo, Equipo de Convivencia Educativa - Orientación			
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Socializar con la comunidad Educativa el PFC.</li> <li>•Visita a Museo, teatro regional, empresas de reciclaje.</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Talleres.</li> <li>•Charlas medioambientales</li> <li>•Visitas a instituciones de enseñanza superior.</li> </ul>
Medios de Verificación	<p>Fotografías de estudiantes participando de los talleres.</p> <p>Listas de asistencia.</p> <p>Guía pedagógica para las visitas en terreno.</p>
Recursos	<p>Material de oficina.</p> <p>Recursos tecnológicos.</p> <p>Útiles escolares.</p> <p>Transporte.</p>

<b>Etapas 4: Descripción de la estrategia</b>				
Estrategia	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.			
Acción	Charlas, seminarios, cursos sobre contingencia política, nacional o internacional. Torneos de debate.			
Objetivo	Promover en los estudiantes la capacidad de analizar, opinar y participar en situaciones sociales, demostrando actitudes de respeto, responsabilidad, pensamiento crítico y apertura a diversas perspectivas.			
Meta	Se estima que más del 80% de los estudiantes participe en el proceso de elección y reuniones del Centro de Estudiantes			
Fecha	Inicio	Abril 2026	Término	Diciembre 2026
Responsables	Equipo directivo, Equipo de Convivencia Educativa - Orientación			
Actividades	<p>Socializar con la Comunidad Educativa el Plan de Formación Ciudadana. (PFC).</p> <p>Renovar Centro de Estudiantes.</p> <p>Crear un plan de trabajo del Centro de Estudiantes con la comunidad.</p> <p>Ejecutar Plan de Trabajo.</p>			

	Reuniones Centro de Estudiantes.
Medios de Verificación	Acta de votaciones. Fotografías de las sesiones realizadas.
Recursos	Material de oficina. Insumos tecnológicos. Útiles escolares. Otros.

<b>Etapa 4: Descripción de la estrategia</b>				
Estrategia	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.			
Acción	Conmemoraciones escolares para estudiantes que valoren la diversidad étnica, cultura, racial y sexual.			
Objetivo	Desarrollar en los estudiantes actitudes de respeto, empatía y apertura frente a la diversidad.			
Meta	Lograr que el 80% de los estudiantes participe en actividades de formación ciudadana.			
Fecha	Inicio	Septiembre 2026	Término	Octubre 2026
Responsables	Equipo directivo, profesores jefes y de asignatura, asistentes de la educación			
Actividades	Paseo por la historia Feria de la interculturalidad			
Medios de Verificación	Fotografías Lista de asistencia			
Recursos	Material de oficina y librería. Vestuario. Ornamentación. Insumos tecnológicos.			



	Otros.
--	--------

Carta Gantt										
Acciones	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Acción 1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Acción 2		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Acción 3		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Acción 4							x	x		